

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ  
ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»



електронний посібник

# ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НУШ

Черкаси-2024

---

**Автор-укладач:**

**Леснікова Ю.В.**, завідувач відділу координації дистанційної освіти, стажування та пролонгованого підвищення кваліфікації комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

**Рецензенти:**

**Тетьора С.С.**, заступник директора з навчально-виховної роботи Черкаської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 Черкаської міської ради Черкаської області

**Теслюк П.В.**, доцент кафедри психології КНЗ “Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників ЧОР”, кандидат психологічних наук, доцент

У посібнику структуровано інформацію прикладного та нормативного забезпечення цифровізації Нової української школи у контексті Стратегічних пріоритетів МОН до 2027 року, трансформації змісту й організації освітнього процесу в сучасних умовах.

Електронний посібник адресовано педагогам-практикам, викладачам, педагогічним працівникам закладів освіти, усім тим, хто впроваджує цифрові технології в освітній процес НУШ.

## ЗМІСТ

1. Передмова	4
2. Цифрова трансформація освіти як один з пріоритетів Стратегічного плану діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року	6
3. Проекти цифрової трансформації освіти. Інформаційний та ресурсний хаб Нової української школи	7
4. Всеукраїнська школа онлайн	9
5. Дистанційна школа для учнів	10
6. Інтерактивна освітня платформа IZZI	11
7. Електронні підручники	13
8. EdEra – українська студія онлайн-освіти	15
9. Е-звітність	16
10. ЄАС - платформа для цифровізації атестаційного процесу	18
11. Інтерактивні цифрові інструменти НУШ	20
12. Список використаних джерел	22

## Передмова

Значимість цифрової трансформації освітнього процесу обумовлена глобальними процесами переходу до цифрової економіки та цифрового суспільства. Необхідність застосування і використання цифрового освітнього середовища особливо актуалізувалася в період реформування системи освіти. Реформа «Нова українська школа» розпочалася у 2016 році з ухвалення однойменної концепції та впроваджується в масову освітню практику з 2018 року.

Ключовою ідеєю реформи є дитиноцентризм, який реалізується через:

- зміст освіти, що побудований на засадах компетентнісного підходу;
- встановлення партнерства між усіма учасниками освітнього процесу;
- сучасні педагогічні практики та підходи до організації навчання учнів;
- забезпечення сучасного мотиваційного освітнього середовища;
- **цифровізацію освіти;**
- рівний доступ до освіти дітей з ООП, зокрема інклюзивність навчання;
- автономію школи в організації освітнього процесу.

Реформа впроваджується поетапно. Станом на зараз за новими Державними освітніми стандартами навчаються 1–6 класи, у 7-х класах триває пілотний експеримент, ухвалено рішення сфокусувати увагу на повноцінній реалізації реформи «Нова українська школа» в базовій школі та підготовці до реформування профільної освіти в Україні. Оновлений сучасний освітній простір НУШ забезпечує рівні, справедливі та безпечні умови для якісного навчання. Цифрова трансформація – один зі способів забезпечення безперервності освітнього процесу.



Система цифрових рішень у сфері освіти складається з п'яти компонентів:

1. інфраструктура (забезпечення закладів освіти й учасників освітнього процесу комп'ютерним обладнанням, програмним забезпеченням, доступом до широкосмугового інтернету, мультимедійним обладнанням, STEM-лабораторіями);
2. цифрова педагогіка та освоєння цифрових інструментів (підвищення кваліфікації, розвитку цифрових компетентностей педагогічних, науково-педагогічних працівників, учених, менеджерів закладів освіти і науки, освітніх та наукових управлінців);
3. **цифровий контент (упровадження електронних підручників, інтерактивних навчальних матеріалів і застосунків; створення та розвиток цифрових освітніх і наукових платформ для забезпечення доступу до якісних матеріалів);**
4. е-послуги для громадян і прозорі процеси управління (розвиток Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту, Єдина державна електронна база з питань освіти для переходу до цифрових аналогів паперових документів у процесі діловодства та звітування для закладів освіти всіх рівнів Національна електронна науково-інформаційна система (URIS), створення зручних освітніх е-послуг для громадян на базі порталу «Дія», освітнього застосунку «Мрія»);
5. якісні достовірні дані (забезпечення централізованого збору даних про учнів і вчителів, а також учених та наукові установи).

Стратегічною метою цифрової трансформації освіти є доступне й сучасне цифрове освітнє середовище в закладах освіти та цифровий освітній контент розроблений для реалізації державних освітніх стандартів.



## Цифрова трансформація освіти як один з пріоритетів Стратегічного плану діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року

**Цифрова трансформація освітньої галузі** – це комплексна робота над побудовою екосистеми цифрових рішень у сфері освіти та науки, включно зі створенням безпечного електронного освітнього середовища, забезпеченням необхідної цифрової інфраструктури закладів та установ освіти і науки, підвищення рівня цифрової компетентності, цифровою трансформацією процесів та послуг, а також автоматизацією збору і аналізу даних.

Цифрова трансформація є одним з пріоритетів [Стратегічного плану діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року](#) та розглядається як спосіб забезпечення безперервності освітнього процесу.

У цьому контексті особливого значення набуває цифрова педагогіка та розвиток цифрових компетентностей педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів освіти, освітніх управлінців.

Визначальний аспект у процесі трансформації-**цифровий контент:** упровадження електронних підручників, інтерактивних навчальних матеріалів і застосунків; створення та розвиток цифрових освітніх платформ для забезпечення доступу до якісних навчально-методичних матеріалів.



## Проекти цифрової трансформації освіти

Нова українська школа передбачає широке застосування інформаційно-комунікаційних технологій кожним вчителем у власній професійно-педагогічній діяльності, що є неодмінним шляхом оновлення та інформатизації системи освіти нашої держави. Цей процес неможливий без систематичного використання електронних освітніх ресурсів під час навчально-виховного процесу у закладах освіти, тому що вони вже сьогодні створюють модернізоване змістове наповнення навчального простору та надають рівноцінні можливості доступу до освітніх матеріалів кожному учаснику освітнього процесу незалежно від місця його перебування.

### Інформаційний та ресурсний хаб Нової української школи

Вебсайт NUSHUB є безкоштовним інформаційним хабом, який містить інформацію про освітні ресурси та навчальні матеріали для українських школярів, хоч би де вони перебували. Хаб містить посилання на додаткові рішення у галузі освітніх технологій, допоміжні ресурси, інструменти на основі навчальних програм, українські платформи онлайн-навчання тощо.

Марафон освітніх рішень: як змінити підходи до викладання в 7-9 класах НУШ

osvit.org.ua КОМАНДА ПІДТРИМКИ РЕФОРМ МОШ URA

**МАРАФОН ОСВІТНІХ РІШЕНЬ:**  
як змінити підходи до викладання в 7-9 класах НУШ

Вебсайт NUSHUB поєднує навчальні матеріали, укладені за державними стандартами загальної середньої освіти України та відповідні рішення, створені у країнах тимчасового перебування українських школярів.

Українські матеріали співвідносяться з певними модельними навчальними програмами, вибір яких здійснюється закладами освіти на підставі власних освітніх програм.

Володіння цією інформацією допоможе українським школярам зберегти зв'язок з українською системою освіти, перебуваючи в контексті освітньої системи іншої країни.

Підтримка, надана українським школярам уже сьогодні за скрутних обставин, згодом стане інструментом їхньої мобільності в єдиному освітньому просторі Європейського Союзу. Основними принципами створення та функціонування цифрового освітнього середовища виступають принципи доступності та відкритості, системності, інтерактивності, поліфункціональності, орієнтованості на користувача.

The screenshot shows the NUSHUB website interface. At the top, there are navigation menus for 'ВСІ ТЕМИ', 'ВСІ СПЕЦПРОЕКТИ', 'ПИШЕМО ЄСЕ', and 'RESILIENCE.HELP'. There are also social media icons and a search bar. Below the navigation is a banner with the NUSHUB logo and the text 'НОВА УКРАЇНЬКА ШКОЛА' and 'SMART ОСВІТА'. The main content area is titled '#матеріали для уроків' and features a grid of four article cards:

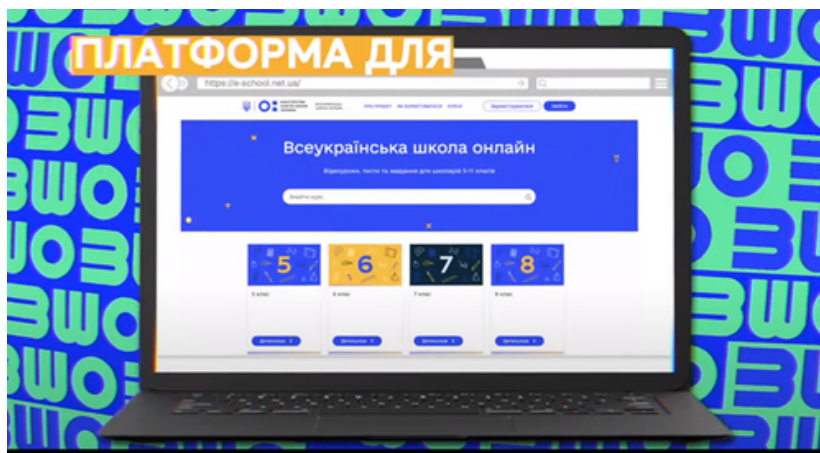
- 10 універсальних мініправ на будь-який урок** (Teachers, Materials for lessons)
- 5 безплатних сервісів, які упростять уроки географії** (Teachers, Geography)
- Топ-5 завдань для поглиблення уроку про Василя Симоненка** (Teachers, Literature)
- З покинутої зони до центру наукових досліджень та біосферного заповідника: говоримо з учнями про ЧАЕС та ядерну енергію** (Teachers, Editor)

Показати ще 4 статті

The screenshot shows the Facebook page for NUSHUB. The page header includes the Facebook logo and the text 'Електронний адрес ил Пароль Вийти Залишити акаунт?'. The main content area features the NUSHUB logo and the text 'РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР' and 'www.nushub.org.ua'. There is a profile picture of a woman and several circular images showing educational activities. At the bottom, there is a blue circle with the number '8' and the text 'Нова українська школа (НУШ)' and 'Об'єднана група • 139,2 тис. учасників(ів)'. There is also a button 'Приєднатися к групі'.

## Всеукраїнська школа онлайн

Всеукраїнська школа онлайн – це платформа для дистанційного та змішаного навчання учнів 5-11 класів та методичної підтримки вчителів. Мета Всеукраїнської школи онлайн – забезпечити кожному українському учневі та вчителю рівний, вільний і безкоштовний доступ до якісного навчального контенту. Платформа містить відео-уроки, тести та матеріали для самостійної роботи з 18 основних предметів: українська література, українська мова, біологія, біологія та екологія, географія, всесвітня історія, історія України, математика, алгебра, алгебра і початки аналізу, геометрія, мистецтво, основи правознавства, природознавство, фізика, хімія, англійська мова та зарубіжна література. Діти зможуть користуватися платформою як для навчання під час карантину, так і для ознайомлення з темою, яку пропустили у школі через хворобу або з інших причин. Для вчителів розроблені рекомендації для проведення змішаного та дистанційного навчання за допомогою навчальних матеріалів платформи. Увесь навчальний контент відповідає чинним державним освітнім програмам, а його якість перевірена Українським інститутом розвитку освіти. Перелік та тематику курсів запропоновано Міністерством освіти і науки України.



## Дистанційна школа для учнів

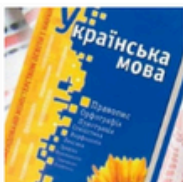
### КНЗ "Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради"

пропонує учням 10-ти або 15-хвилинні навчальні відео-пояснення кращими вчителями Черкащини нового матеріалу з усіх основних навчальних предметів для 5-11 класів. Для учнів початкових класів розміщені відео з математики – з 1 по 4 класи та української мови – з 2 по 4 класи. Учні та учениці мають можливість переглядати ці відео у зручний час стільки разів, скільки їм потрібно для кращого розуміння нових знань.

Після перегляду відео педагоги можуть організовувати нестандартні, цікаві для учнів види і форми навчальної діяльності. Ці навчальні відео можна рекомендувати і для компенсації індивідуальних освітніх втрат дітей



Початкові класи



Українська мова та література



Історія України



Всесвітня історія

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

**Дистанційна  
школа  
для учнів**

<http://oipoppp.ed-sp.net>

0:09 / 2:39

## Інтерактивна освітня платформа IZZI

Сучасна інтерактивна освітня платформа IZZI є електронною підтримкою нового рівня, надає інструменти для адаптації навчального плану до потреб кожного учня, що є вкрай важливим важелем, оскільки Нова українська школа робить основний акцент на індивідуалізації навчання. Різноманіття інтерактивних вправ: ігри, пазли, вікторини, кросворди, симуляції, 3D-моделі та багато іншого, роблять навчання цікавим та ефективним. **Розкриття потенціалу кожного учня:** платформа створює можливість учням із різними стилями навчання та рівнями знань знайти ті завдання, які найкраще підходять саме для них. IZZI надає візуальну підтримку, щоб матеріал став зрозумілішим, що особливо корисно для школярів, які краще сприймають інформацію візуально. Відео на платформі дають змогу учням поринути в центр земної кулі, спостерігати за цікавими природними явищами, вивчати історичні події, проводити досліди, а також краще зрозуміти складні теми з математики, фізики, хімії та інших предметів. Інтерактивні вправи стимулюють практику компетентностей у цікавій і захопливій формі. Мультимедійний контент доповнює текстовий матеріал аудіо- й відеоматеріалами, роблячи навчання цікавим і наочним. Зворотний зв'язок допомагає учням краще розуміти свої сильні й слабкі сторони. Самостійне навчання дає учням можливість працювати над завданнями у власному темпі, а робота над своїми помилками сприяє кращому засвоєнню матеріалу.

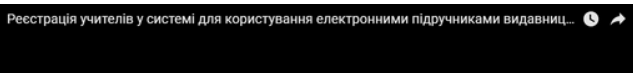




Платформа IZZI, спеціально розроблена для потреб НУШ, є незамінним інструментом для сучасного вчителя. Її адаптація для початкової та середньої школи робить її ще більш актуальною та корисною, адже платформа містить структуровані інтерактивні уроки: з мотиваційною частиною та підсумовуванням. Уроки на платформі розроблені з урахуванням вікових особливостей учнів початкової та середньої школи й містять усе необхідне для цікавого й результативного уроку в кожному класі з будь-якого предмета. Крім того, актуальною на сьогодні є можливість онлайн-співпраці з учнями: платформа має розширену панель керування для вчителя з онлайн-дошкою, використання графічного редактору зображень під час пояснення та демонстрації завдання на екрані. IZZI – це потужний інструмент, який допомагає вчителям створити атмосферу співпраці, підвищити мотивацію та залучити учнів до навчального процесу.

IZZI – це безкоштовний помічник 24/7: платформа доступна в будь-який час і в будь-якому місці, онлайн (можна працювати з платформою через веб-браузер на будь-якому комп'ютері або планшеті) чи оф-лайн (завантаживши матеріали на свій пристрій і використовуючи їх без доступу до інтернету).

Платформа IZZI – це не просто набір додаткових матеріалів, а повноцінний інструмент для втілення принципів НУШ на практиці.





## Електронні підручники

Програмою діяльності Кабінету Міністрів України у частині реформування освіти передбачено підвищення якості загальної середньої освіти, а реформування її змісту передбачає створення сучасних електронних освітніх ресурсів, зокрема, електронних підручників.

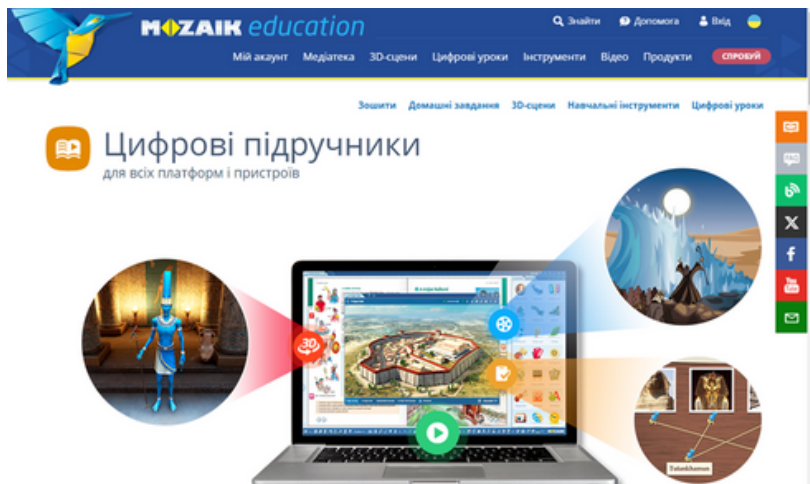
Використання електронних підручників – це розвиток творчого, інтуїтивного мислення; естетичне виховання за рахунок використання можливостей графіки, мультимедіа; розвиток комунікативних здібностей; формування умінь приймати оптимальне рішення; формування інформаційної компетентності й інформаційної культури.

Відповідно до Закону України «Про освіту» держава гарантує безоплатне забезпечення підручниками (у тому числі електронними), посібниками всіх здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, а центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки – забезпечує створення та функціонування спеціального інформаційного ресурсу в мережі Інтернет, на якому у вільному доступі в повному обсязі розміщуватимуться безкоштовні електронні версії підручників.

На порталі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» розміщено [електронну бібліотеку](#), яка налічує 1 335 підручників і посібників. Зокрема, електронні версії підручників для закладів загальної середньої освіти з 1-го до 11-го класу з усіх предметів, різних видань, для корінних народів, національних меншин та осіб з особливими освітніми потребами тощо. Завдяки QR-коду вчителі та учні можуть за лічені секунди знайти необхідні підручники. Також до вирішення актуальних питань сфери освіти, зокрема забезпечення підручниками, активно долучається відповідальний бізнес.

Видавництво «Ранок» за сприяння МОН і міжнародних партнерів прагне підтримати учнів, які мають право здобувати якісну системну освіту. Учніям і педагогам видавництво надає [відкритий доступ до електронних підручників для 1-5 класів з усіх предметів](#). Незалежно від місця перебування здобувачів освіти та вчителів, вони можуть вільно використовувати унікальний контент. Учні та вчителі отримають матеріали для відпрацювання необхідних навичок, а також доступ до чисельної мультимедійної бази контенту. Навчальний матеріал для учнів побудовано на базі та з використанням підручників, кожен із яких має гриф «Рекомендовано МОН України» та є переможцем Всеукраїнського конкурсу підручників. Електронні ресурси є унікальними та виходять за межі функціоналу pdf-версій підручників.

**Освітня компанія «EdPro»** пропонує доступ до електронних підручників та інших посібників компанії, розміщених на сервері.



**EdEra** – український проект, який представляє собою сайт з онлайн-курсами в форматі МВОК (масових відкритих онлайн-курсів).

EdEra продукує онлайн-курси повного циклу – від лекцій до підручників серед яких «Українська мова і література», «Географія», «Фізика», «Історія України», «Математика», «Біологія», «Англійська мова» та ін.

Проект включає інтерактивні лекції, конспекти з ілюстраціями і поясненнями, іспити і домашні завдання, спілкування з іншими учнями і педагогами.

До кожної лекції на платформі є супроводжуючий матеріал, основний вид якого – конспект, що є не просто набором формул чи визначень – це повноцінний розділ книги з ілюстраціями та ґрунтовними поясненнями.

По завершенню кожного курсу з таких розділів складається підручник, який міг би існувати і незалежно від самого курсу ([www.ed-era.com](http://www.ed-era.com)).

The screenshot displays the EdEra website's course catalog page. At the top, there is a navigation bar with the 'edera' logo and links for 'Курси', 'EdEra Premium', 'Дослідження і статті', 'Співпраця', 'Про нас', 'Кар'єра', 'Поширені питання', and 'UA | EN'. The main heading is 'Каталог курсів EdEra'. Below it, a search bar prompts the user to 'Введіть сюди назву курсу або сферу, яка вас цікавить' (Enter here the name of the course or the area that interests you). The search bar contains the text 'Шукати...' and a search icon. To the right of the search bar is a stylized illustration of a cat. Below the search bar, the text 'Виберіть категорію:' (Choose a category:) is followed by a grid of category buttons. The first row includes 'Усі напрями', 'Для освітан', 'Громадянська освіта', 'Фінанси та економіка', and 'Підготовка до іспитів'. The second row includes 'Медіаграмотність', 'Психологія та медицина', 'Історія', 'Культура', and 'Інклюзивність'. The third row includes 'Антикорупція', 'Техосвіта та IT', 'Екологія', and 'EdEra Premium'. At the bottom, there are three larger buttons: 'Мовити.Мотиви', 'Виведіть свій бізнес на міжнародний ринок', and 'Основи правосуддя, дружнього до дитини'.

## Е-звітність

Проект Е-звітність - це створення цифрових аналогів документів діловодства (електронних класних журналів, журналів обліку, тощо) та забезпечення переходу до електронного документообігу (звітність, комунікація, сповіщення, опитування, голосування, оперативні збори даних). Також метою проекту є оптимізувати дані бізнес-процесів у сфері дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти та управлінь освітою місцевого та обласного рівнів (створення відповідних модулів в ПАК «АІКОМ»), що дасть змогу суттєво підвищити достовірність освітньої статистичної та адміністративної інформації та покращити на цій основі якість управлінських рішень, зокрема щодо розподілу коштів освітньої субвенції та інших бюджетних коштів для фінансування освіти, забезпечить передумови для відмови від паперових документів в рамках загальної дебіюрократизації.

Програмно-апаратний комплекс «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (**АІКОМ**) - електронна система управління освітою зі збору, зберігання, управління, використання даних у сфері освіти, що дає змогу приймати обґрунтовані та ефективні управлінські рішення. Дана система генерує статистику в межах системи освіти, забезпечує її моніторинг завдяки розширеним функціональним можливостям.

АІКОМ було розроблено в рамках гранту Світового банку для проекту «Зміцнення науково-обґрунтованої розробки державної політики на основі освітньої статистики та аналітики» і впроваджується Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики» (ДНУ «ІОА») за підтримки Міністерства освіти і науки України.



АІКОМ – цифрове середовище для закладів загальної середньої освіти, де можна згенерувати Е-Журнал. Новий стандарт «Електронного класного журналу» дає змогу відмовитись від ведення 16 паперових документів стандартної номенклатури справ закладу загальної середньої освіти. Заклад освіти має право користуватись державним е-журналом, або будь-яким іншим, що відповідає вимогам законодавства.

### Е-журнали та Е-щоденники, підключені до АІКОМ



Eddy



Єдина школа



Human Школа



NZ.UA

Нові Знання



Моя Школа

Моя школа



SMART школа

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України (далі – МОН) №1545 від 22.12.2020 «Про введення в дослідну експлуатацію програмного модуля електронних щоденників та журналів» державне безкоштовне програмне рішення, представлене на порталі

<https://e-journal.iea.gov.ua>, не є

загальнообов'язковим для використання.

Підключення є добровільним рішенням закладу освіти.

Звертаємо увагу, що першочергова цільова група державних електронних щоденників та журналів – це ті заклади освіти, які на сьогодні не мають і не можуть собі дозволити комерційні рішення, але готові і бажають використовувати електронні щоденники та журнали.

Використовувати альтернативні рішення, представлені на ринку програмних продуктів освітнього спрямування, не заборонено.

### Модулі АІКОМ



Електронний шкільний журнал



Електронна звітність для закладів освіти

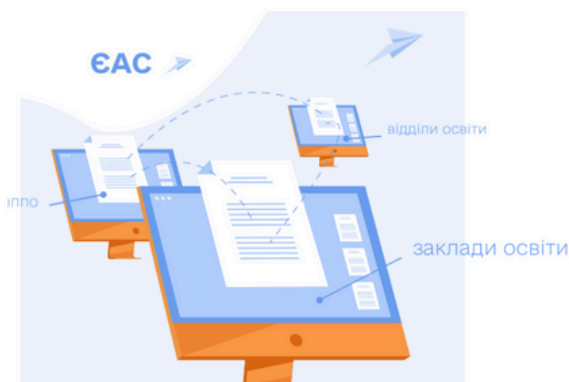


Підключення зовнішніх систем до АІКОМ



Пошук закладу позашкільної освіти

## ЄДИНА АТЕСТАЦІЙНА СИСТЕМА



24  
ІНСТИТУТИ

415 000  
ОСВІТЯН

### Про проект

Єдина атестаційна система(ЄАС) - платформа для цифровізації атестаційного процесу. З 15 жовтня 2022 року навчальним закладам, надається доступ до атестаційних кабінетів педагогів відповідно. Атестаційні листи формуються відповідно наказу МОН від. 09.09.2022 № 805 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text>).

**ЄАС об'єднує всю ланку атестаційного процесу - заклади освіти, атестаційні комісії, ІППО та суб'єкти підвищення кваліфікації.**



## КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

Інформаційний портал закладу

### Дистанційні курси підвищення кваліфікації (Індивідуальна форма навчання)

Повністю віддалене навчання для педагогічних працівників з інших областей (120 год., термін навчання до 2 місяців).

Подати заявку

### Можливості системи

- Звітність Педагога. Педагогічні працівники можуть автоматично отримувати сертифікати курсів підвищення кваліфікації в особистому кабінеті без необхідності друкувати для атестаційного процесу
- Атестаційний процес. Функціонал дозволяє педагогічним працівникам за допомогою зручного онлайн інструменту мати постійний доступ до цифрового аналогу сертифікатів від ІППО та інших установ
- Адміністрація закладу. Зручний доступ до актуальної інформації в режимі онлайн для адміністрації закладу освіти до атестаційної інформації
- Департаменти та відділи освіти. Онлайн доступ до списків педагогічних працівників на атестацію відповідності та присвоєння категорії/звання
- Захист системи Дані системи захищені від несанкціонованого доступу, що підтверджується атестатом відповідності комплексної системи захисту інформації
- Синхронізація
- Альтернативні комерційні рішення можуть взаємодіяти з центральною системою за умови їх відповідності встановленим вимогам

## Інтерактивні цифрові інструменти

Цифрова трансформація освіти неможлива без розробки та активного впровадження інтерактивного контенту в навчальний процес.

Інтерактивний контент:

- дозволяє поєднувати позитивні сторони текстового, аудіо та відео представлення інформації;
- вміщує елементи для активної взаємодії із користувачем;
- дозволяє користувачеві отримати зворотній зв'язок.

Інтерактивні цифрові інструменти – це технології які дають змогу користувачеві взаємодіяти з ними в динамічному режимі, вони можуть використовуватися для різних цілей: навчання, розваг, досліджень, тощо. Такі інструменти відіграють особливу роль на дистанційному та змішаному навчанні, оскільки допомагають компенсувати відсутність особистого контакту та дають змогу учням і ученицям активно працювати з навчальним матеріалом, а це сприяє підвищенню ефективності навчання.

Ознаками таких інструментів є можливість користувача взаємодіяти з інструментом (вводити текст, натискати кнопки, перетягувати елементи), інструмент може динамічно змінюватися відповідно до дій користувача, користувач може отримати зворотний зв'язок про свої дії або прогрес, часто в таких інструментах є мультимедійні формати (відео, звук, анімація), деякі інструменти дають змогу спільно працювати над проектами та завданнями. До того-ж, вони можуть адаптуватися до потреб учнів, надавати завдання різної складності, додаткові пояснення чи нагадувати про необхідність повторити матеріал. Такі інструменти доступні з будь-якого місця де є інтернет, а деякі, навіть без нього і це саме те, що зараз надважливо для української освіти. Пропонуємо до Вашої уваги інструменти, які можна використати у навчальному процесі НУШ.



Віртуальні або спільні дошки, платформи для відео-комунікації, системи для опитувань та тестувань, застосунки що дають змогу навчатися через гру та практичні вправи, інструменти для створення інтерактивного графічного та мультимедійного контенту, це лише деякі загальні, а в кожній з них є десятки застосунків та ресурсів, які можуть вирішити певну навчальну задачу.

- [6 ресурсів, які працюють як онлайн дошка для вчителя](#)
- [12 інтерактивних онлайн-дошок для дистанційного навчання та спільної роботи](#)
- [Налаштування дошки Padlet](#)
- [Linoit. Онлайн-дошка для спільної діяльності](#)
- Сервіс [FigJam](#) для вчителів: створюємо якісні інтерактивні матеріали для будь-якого уроку
- [9 найкращих інструментів і програмного забезпечення для створення інтерактивного відео вмісту](#)
- [Створення інтерактивного навчального контенту за допомогою сервісу Genially](#)
- Додайте завдання до відео за допомогою <https://edpuzzle.com/>
- Чудові можливості для візуалізації навчального матеріалу має [редактор Canva](#), де учні можуть спільно створювати презентації, відео-плакати, постери чи плани проєктів. До речі, сервіс має український інтерфейс і безкоштовну ліцензію для вчителів шкіл та вихователів.

The image shows a video player interface. On the left, there are two thumbnail images: the top one shows a glowing globe with network connections, and the bottom one shows a desk with a laptop and a lamp. The main content area on the right is a presentation slide with a yellow background. At the top right of the slide is a small video inset of a woman. The slide title is 'ЦИФРОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР: СЕРВІСИ, ІНСТРУМЕНТИ, РЕСУРСИ'. Below the title, it says 'в рамках сертифікаційних заходів пролонгованого підвищення кваліфікації педагогів за накопичувальною системою'. There is a right-pointing arrow and the name 'Юлія Леснікова'. At the bottom of the slide, it says 'Завідувач відділу координації дистанційної освіти, стажування та пролонгованого підвищення кваліфікації'. The video player controls at the bottom show a play button, a progress bar at 0:07 / 55:38, and other standard controls. The date and time '2024-08-26 19:00:59' are visible in the bottom right corner of the video frame.

## Список використаних джерел

1. Стратегічний план діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року URL: [Strateh.plan.diyalnosti.MON.do.2027.roku.pdf](https://mon.gov.ua/ua/tag/cifrova-transformaciya-osviti-ta-nauki)
2. Цифрова трансформація освіти і науки URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/cifrova-transformaciya-osviti-ta-nauki>
3. Інформаційний та ресурсний хаб Нової української школи URL: [nushub.org.ua](https://nushub.org.ua)
4. Всеукраїнська школа онлайн URL: <https://lms.e-school.net.ua/>
5. Презентація платформи для дистанційного та змішаного навчання URL: <https://youtu.be/biNmyYGh7Nc?feature=shared>
6. «Дистанційна школа для учнів» КНЗ "Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради" URL: [https://youtu.be/\\_j-luExAjlXs?feature=shared](https://youtu.be/_j-luExAjlXs?feature=shared)
7. Інтерактивна освітня платформа IZZI URL: <https://ua.izzi.digital/#>
8. Електронна бібліотека ІМЗО (підручники) URL: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/>
9. Електронні підручники з відкритим доступом (Ранок) URL: <https://d-learning.com.ua/>
10. Цифрові освітні рішення від mozaBook URL: <https://ua.mozaweb.com/>
11. Програмно-апаратний комплекс «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (АІКОМ) URL: <https://aikom.iea.gov.ua/>
12. Електронний журнал (EJournal) URL: <https://aikom.iea.gov.ua/site/journal>
13. Інтерактивні цифрові інструменти URL: <https://drive.google.com/file/d/1KbnLyb4HN5OmpxQK6H-5W9jCiFFJL3b4/view?usp=sharing>
14. Цифровий освітній простір: сервіси, інструменти, ресурси (вебінар) URL: <https://youtu.be/PZJthjoXk8Q?feature=shared>